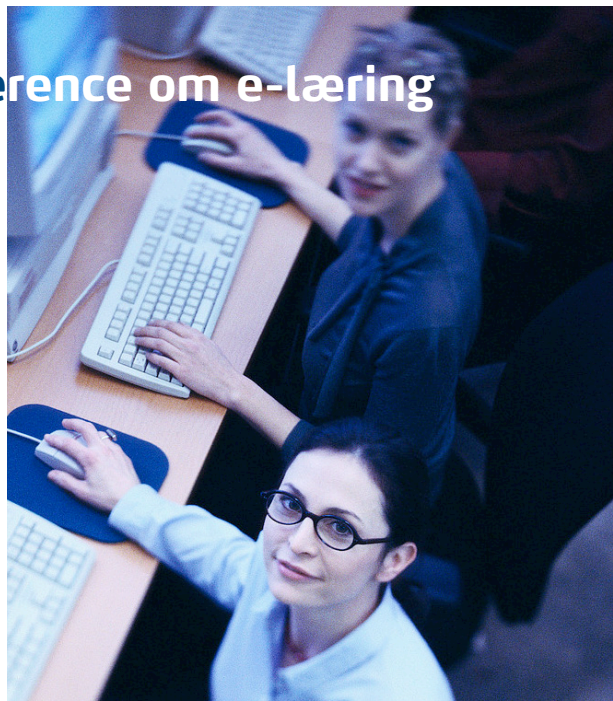


# Professionshøjskolerne UCC, UC Syddanmark og VIA UC

## Indbyder til Konference om e-læring

juridiske, didaktiske og  
teknologiske udfordringer



# 25. marts 2010

**Professionshøjskolen UCC**

Buddinge Hovedgade 80  
2860 Søborg



Professionshøjskolen UCC



# PROGRAM

09:45 - Kaffe og croissant, udlevering af konferencemappe mv.

10:15 - Velkomst

v/Henrik Pedersen, Direktør for grunduddannelse, UCC

10:30 - Fra Blended Learning og E-læring til Didaktik 2.0

– brugerdreven innovation af didaktisk design

v/Lektor Karsten Gynther, UCSJ

Oplægget præsenterer en brugerdreven innovationsmodel og giver eksempler fra konkrete udviklingsprojekter, hvor UCSJ arbejder med udvikling af nye didaktiske designs. Der indtages cases fra tre så forskellige områder som professionsuddannelserne, grundskolen og private virksomheder.

11:30 - Web 2.0 - nye teknologier og nye praksisser: Integration af wikis, blogs, læringsobjekter m.m. i undervisningen

v/Lektor, Ph.d. Nina Bonderup Dohn, Syddansk Universitet

I oplægget introduceres til web 2.0 både som teknologi og praksis. Der gives en præsentation af teknologier som wiki, blog og social software. Ligeledes forklares, hvad læringsobjekter er, og der gives eksempler på, hvordan sådanne kan laves og deles med andre. Endelig gives en teoretisk perspektivering, hvor spørgsmål om kvalitetssikring, uddannelsesmæssig forankring og kontekstafhængighed tages op.

12:30 - Frokost

Frokostbuffet i kantinen med kød, fisk og diverse salater, øl, vand og vin.





### 13:30 - Undervisningsmateriale og ophavsret

"Kan man komme i fængsel for at undervise? Når e-læring er i strid med ophavsretsloven?"

v/Lektor Morten Rosenmeier, Københavns Universitet

"Creative Commons, ikke all rights reserved, men some rights reserved: Nye licensmodeller for indhold i den digitale nutid og fremtid."

v/Advokat Martin von Haller Grønbæk, Creative Commons Danmark

### 14:30 - Udfordringer for netmedierede uddannelsesforløb – et kommunikationsteoretisk perspektiv

v/Professor Helle Mathiasen, Århus Universitet

Oplægget vil indeholde:

1. Centrale begreber og et bud på en didaktisk ramme
2. Undersøgelsesresultater i forbindelse med bl.a. netpædagoguddannelsen
3. Invitation til fortsat diskussion af netmedierede uddannelsers muligheder og begrænsninger

### 15:30 - Kaffe og kage

### 15:45 - Fremtidens E-læring - muligheder og udfordringer

v/Adjunkt Thomas Ryberg, Ålborg Universitet

Oplægget vil tage et kig på de teknologiske og pædagogiske trends, der tegner sig, og hvilke udfordringer og muligheder de giver for undervisere

### 16:45 - Om netværket og næste arrangement

Lars Peter Kjeldsen, CELM, Center for e-læring og medier, VIA UC,

Henrik Tarp Vang, Professionshøjskolen UCC,

Jens Peter L. Jensen, Pædagoguddannelsen Midt-Vest, VIA UC og

Helen Arvad Clemensen, UC Syddanmark, Pædagoguddannelsen Aabenraa

### 17:00 - Farvel og tak for i dag

Ordstyrer ved konferencen er Henrik Tarp Vang, Professionshøjskolen UCC

## **Professionshøjskolen UCC**

Buddinge Hovedgade 80  
2860 Søborg  
T: +45 4189 7000  
[www.ucc.dk](http://www.ucc.dk)

### **Praktisk information**

Tid: Torsdag, den 25. marts 2010 kl. 09:45

Sted: Professionshøjskolen UCC, Buddinge Hovedgade 80, 2860 Søborg

Pris: Kr. 1.100 incl. frokost og drikkevarer.  
Prisen for arrangementet opkræves på faktura og tilmelding er bindende

Tilmelding senest den 15. marts 2010 på [www.ucc.dk/elearning](http://www.ucc.dk/elearning)

Spørgsmål vedrørende arrangementet til Henrik Tarp Vang - [htv@ucc.dk](mailto:htv@ucc.dk)

P: Der er mulighed for parkering ved Gladsaxe ny Teater på modsatte side af Buddinge Hovedgade 80

Bus: Linjerne 200S, 250S og 300S standser ved Buddinge Torv

Tog: Linje A og H standser på Buddinge Station

# OM OPLÆGSHOLDERNE

## **Karsten Gynther**

Lektor, cand. pæd. Forsknings- og Udviklingsafdelingen, University College Sjælland.

Karsten Gynther har deltaget i en række forsknings- og udviklingsprojekter inden for feltet netbaserede uddannelser, digitale læremidler, E-læring samt medier og mediepædagogik i folkeskolen og i professionsuddannelserne. Karsten Gynther er bl.a. leder af forskningsprojektet ELYK: E-læring, yderområder og klyngedannelser – et projekt som arbejder med brugerdreven innovation af nye e-læringskoncepter. Karsten Gynther er endvidere medlem af ledelsesgruppen for "Læremiddel.dk – Nationalt Videncenter for Læremidler".

## **Nina Bonderup Dohn**

Cand.mag. og ph.d., lektor i humanistisk informationsvidenskab ved Institut for Fagsprog, Kommunikation og Informationsvidenskab, Syddansk Universitet (SDU).

Hun forsker og underviser inden for områderne viden og læring i uddannelsessammenhænge og i arbejdslivet og har særligt fokus på vidensformer, kompetenceudvikling, it-baseret læring og evaluering. I de seneste år har hun især arbejdet med de nye muligheder og udfordringer, som web 2.0-teknologier byder på, pædagogisk og kompetencemæssigt. Hun er Humanioras repræsentant i Center for Universitetspædagogik på SDU og modtog Humanioras Undervisningspris i 2004.

I efteråret 2009 udgav hun sammen med sin kollega, Lars Johnsen, lærebogen E-læring på web 2.0 på forlaget Samfundslitteratur. Yderligere information fås på <http://www.sdu.dk/ansat/nina.aspx>

## **Morten Rosenmeier**

Lektor i ophavsret mv. ved Københavns Universitet.

Formand for UBVA, der varetager akademikerstandens ophavsretsinteresser på organisationsplan. Driver sammen med Forskningsnettet hjemmesiden "E-læring og jura" på [www.forskningsnettet.dk/jura](http://www.forskningsnettet.dk/jura)

### **Martin von Haller Grønbæk**

Partner og medstifter af Bender von Haller Dragsted, der er et ledende skandinavisk advokatkontor indenfor it-ret, nye medier, digitale rettigheder og licenser.

Martin er medstifter af Creative Commons i Danmark og er den førende danske ekspert indenfor open source, åbne indholdslicenser, åben data og i det hele taget åbenhed som et forretningsprincip.

Hans weblog er [www.openlife.dk](http://www.openlife.dk)

### **Helle Mathiasen**

Pt. projektleder på et nationalt forskningsprojekt omhandlende undervisningsorganisering, -former og -medier på langs og tværs af fag og gymnasiale uddannelser.

Har i 2009 fungeret som projektleder for et tværfakultært casebaseret forskningsprojekt, omhandlende overgangsproblematikker i uddannelsessystemet.

Helle Mathiasen er professor i uddannelsesforskning med særlig fokus på pædagogik, didaktik, læring samt digitale medier og netmedierede kommunikationsfora ved Århus Universitet.

### **Thomas Ryberg**

Adjunkt ved Aalborg Universitet, Institut for Kommunikation og er tilknyttet forskningscenteret e-Learning Lab - center for brugerdreven innovation, læring og design.

Thomas' forskningsinteresser er specielt inden for nye medier og deres betydning for læring og undervisning.