



KONFERENCE OM E-LÆRING

– MED FOKUS PÅ DIGITALE TEST- OG EKSAMENSFORMER

KONFERENCE OM E-LÆRING

– MED FOKUS PÅ DIGITALE TEST- OG EKSAMENSFORMER

02

Professionshøjskolerne UCC, UC Syddanmark og VIA UC indbyder til konference om e-læring den 4. november 2013. Konferencen har fokus på digitale eksamensformer og de didaktiske, administrative og juridiske udfordringer, der opstår, når tests og "det grønne bord" digitaliseres.

I dag stilles der større og større krav til optimering af ressourcer, til bæredygtighed og til fleksible og "intelligente" løsninger, der kan understøtte forskellige uddannelsers behov. Gennem digitalisering er det muligt at tilrettelægge eksamensformerne, så man frigør midler til undervisning – eller undgår at flytte midler fra undervisningen over i prøver og eksamener. Det kan være gennem selvscorende test, hvor man sparer på underviseres (og censurs) tid. Det kan være gennem et mindre forbrug af papir- eller transportomkost-

ninger eller gennem digitale workflows, der automatiserer administrative opgaver. Men digitale test og eksamensformer er ikke bare et spørgsmål om resurser. Det giver også en række nye didaktiske og pædagogiske muligheder såvel som udfordringer – sidstnævnte ikke mindst på det administrative og juridiske område.

Konferencen vil bestå af forskningsbaserede oplæg om de didaktiske, administrative og juridiske udfordringer og en række workshops om konkrete erfaringer med og eksempler på digitale tests og eksamensformer.

Ordstyrer på konferencen er Henrik Tarp Vang, Professionshøjskolen UCC

PROGRAM

10.00 – 10.25	Kaffe og croissant, udlevering af konferencemappe mv.
10.25 – 10.30	Velkomst <i>v/ Netværksgruppen</i>
10.30 – 10.45	Et politisk bud på fremtidens digitalisering <i>v/ Rosa Lund, MF for enhedslisten, Medlem af Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser.</i>
10.45 – 11.30	e-Assessment for Learning: challenges and opportunities for pedagogical practice <i>v/ Denise Whitelock, Professor of Technology Enhanced Assessment & Learning, Institute of Educational Technology, Open University, England</i>
11.30 – 12.15	Om krav til gode it-baserede tests og prøver med særlig henblik på opgaveformater <i>v/ Svend Kreiner, Professor, Københavns Universitet</i>
12.15 – 13.00	Frokost
13.00 – 13.45	Workshops runde 1
13.45 – 14.00	Pause
14.00 – 14.45	Workshops runde 2
14.45 – 15.15	Kaffepause
15.15 – 16.00	Hvordan udvikler man eksamensformerne? <i>v/ Rie Troelsen, Lektor, Center for Universitetspædagogik, Syddansk Universitet</i>
16.00	Farvel og tak for i dag

"Konferencen vil bestå af forskningsbaserede oplæg om de didaktiske, administrative og juridiske udfordringer og en række workshops om konkrete erfaringer med og eksempler på digitale tests og eksamensformer"

OPLÆG

e-Assessment for Learning: challenges and opportunities for pedagogical practice

v/ Denise Whitelock, Professor, Institute of Educational Technology, The Open University

Over the last ten years, learning and teaching in higher education has benefited from advances in social constructivist and situated learning research (Laurillard, 1993). In contrast, assessment has remained largely transmission orientated in both conception and in practice (see Knight & Yorke, 2003).

This presentation reflects upon previous practice and discusses the findings from a number of projects which address the challenge raised by Whitelock & Brasher (2006) of developing more interactive e-assessments that can act as opportunities for learning and in addition test parts of the curriculum otherwise neglected by traditional paper and pencil testing. The e-learning doesn't only happen in the students since the immediacy of the electronic data available to teachers can also initiate changes in pedagogy just as electronic assessment can innovate pedagogical practice. These aspects will also be discussed. One of the most important messages that can be drawn from current work is simply the variety and scope for imagining new forms of assessment and using technology to support it in imaginative ways. e-Assessment is starting to deliver measurable and successful improvements and there are signs of true change to an educational system that can genuinely embrace the true nature of constructivist learning.

(Oplæg og diskussion foregår på engelsk)

Om krav til gode it-baserede tests og prøver med særlig henblik på opgaveformater

v/ Svend Kreiner, Professor, Københavns Universitet

"Der er både store ligheder og store forskelle på eksamensresultater og resultater fra afgangsprøver på den ene side og resultater fra pædagogiske test på den anden side. Man kan argumentere for, at introduktionen af it-baserede eksamensformer med standardiserede opgaver og automatisk opgørelse af eksamensresultatet trækker eksaminationen i retning af egentlige pædagogiske test. Det har på den ene side den fordel, at de kvalitetskrav, som gode pædagogiske tests skal leve op til før vi er tilfredse med validiteten og reliabiliteten af testresultaterne, også kan bringes i spil og anvendes i forbindelse med de afgangsprøver, der anvendes i forbindelse med en eksamen, men det betyder på den anden side, at den brede kvalitative vurdering af elevernes præstationer, som gerne skulle ligge bag eksamensresultatet går tabt.

Mit indlæg kommer derfor til at handle om to ting. Det første er de krav, som man stiller til pædagogiske test, og de fordele, som it-baserede test kan have i forhold til traditionelle papir-og-blyant test, for at illustrere de fordele, som dette måtte have for it-baserede eksamensformer. Det andet er det, som efter min mening kan gå tabt, ved at gøre eksamensformerne digitale."

Hvordan udvikler man eksamensformerne?

v/ Rie Troelsen, Lektor, Center for Universitetspædagogik, Syddansk Universitet

At digitalisere eksamensformen er ikke nødvendigvis ensbetydende med at "sætte strøm til" de gængse eksamensformer, men kan – og skal – føre til overvejelser om hvad, hvorfor, hvornår og hvor vi eksaminerer. Delvist foranlediget af Syddansk Universitets (SDU) målsætning om at digitalisere alle skriftlige stedprøver ved indgangen til 2012 har vi udarbejdet et Værktøj til Udvikling af Eksamensformer, *VUE* (www.sdu.dk/vue), som er et redskab til vurdering af sammenhæng mellem læringsmål og eksamensformer for enkeltfag og for hele uddannelser.

Med udgangspunkt i *VUE* og et aktuelt arbejde ved SDU om udvikling af nye eksamensformer, heriblandt digitale, vil jeg komme med eksempler på nye eksamensformers styrker og svagheder.

WORKSHOPS

Læs mere om den enkelte workshop på vedlagte indstik.

- 1. Digital selvrettende eksamen – et kvalitetsløft eller en besparelse?**
v/ Kim Ramus, uddannelseschef på Erhvervsakademi Aarhus og formand for netværket af markedsførings-økonomuddannelser.
- 2. Blogs som Portfolie – en alternativ test - og eksamensform**
v/ Hanne Søgaard, Lektor og master i ikt og læring, ansat på UC Syddanmark siden 2002, beskæftiger sig med it-didaktik i mange forskellige uddannelsessammenhænge.
- 3. Digital opgaveaflevering – handler om andet og mere end teknik**
v/ Rikke Broch, Administrationschef, Master i Offentlig Ledelse, Højskolen for videreuddannelse og kompetenceudvikling, VIA UC
- 4. Digitale test og prøver – uden snyd og med et lille budget**
v/ Anders Mølbæk, VIA UC – Underviser i tekstile materialer, tovholder på projekt "Digital førsteårs-eksamen" på TEKO
- 5. Digitale stedprøver – ITX på Københavns Universitet**
v/ Martin Stampe Noer, Studieforsker, KU
- 6. E-læringsaktiviteter til selvscorende "test din viden-aktiviteter", bl.a. i tilknytning til videomaterialer**
v/ Thomas Raundal Mikkelsen, VIA UC. Cand.scient., ph.d., lektor ved Sygeplejerskeuddannelsen i Holstebro. Har udviklet og produceret en lang række e-læringsaktiviteter i form af bl.a. selvscorende test din viden-aktiviteter inden for fagområderne anatomi, fysiologi, biokemi, genetik og medicinregning
- 7. Digitalt workflow for skriftlige eksamensopgaver med brug af LMS**
v/ Matine Kvist, konsulent på Radiografuddannelsen, UC Lillebælt og Peder Ohrt, konsulent på Videreuddannelse og praksisudvikling - social og sundhed, UC Lillebælt.
- 8. Anvendelse af spørgeskema-program til skriftlig tilstedeværelseseksamen**
v/ Jonas Værlund Rasmussen (MARC), lektor, Winnie Most (MPD), lektor, og Matine Kvist (cand.it), konsulent. Alle fra Radiografuddannelsen, UC Lillebælt

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Tid og sted

Mandag d. 4. november 2013 kl. 10.00 - 16.00

Professionshøjskolen UCC - Campus Nordsjælland
Carlsbergvej 14, 3400 Hillerød
(5 min gang fra Hillerød st.)

Pris

1.100 kr. inkl. forplejning

Tilmelding

Online tilmelding på www.viauc.dk/konferencer
Sidste frist for tilmelding er torsdag d. 21. okt. 2013

Kontakt

For yderligere information kontakt Henrik Tarp Vang (htv@ucc.dk) tlf. 4189 7047 eller videncenterleder Hanne W. Kjærgaard (hwk@viauc.dk) tlf. 8755 3095