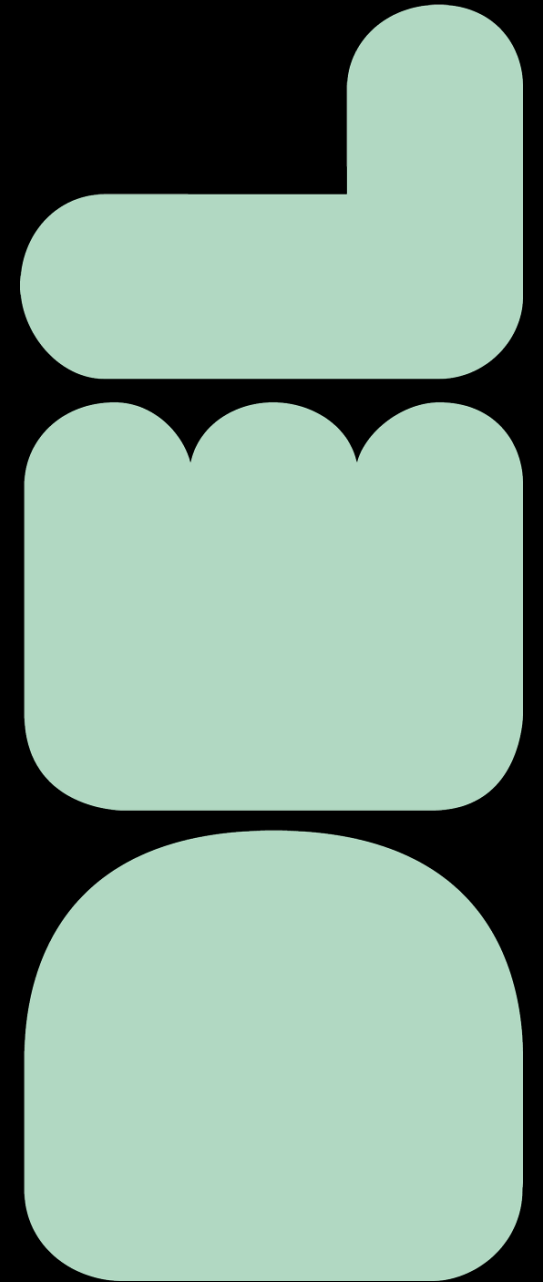


# NNU –Konference 2017

Workshop A:

Studerendes egne projekter som  
omdrejningspunkt i blandede og flippede  
undervisningsrum



# Workshop A – Program:

Studerendes egne projekter som omdrejningspunkt i blandede og flippede undervisningsrum

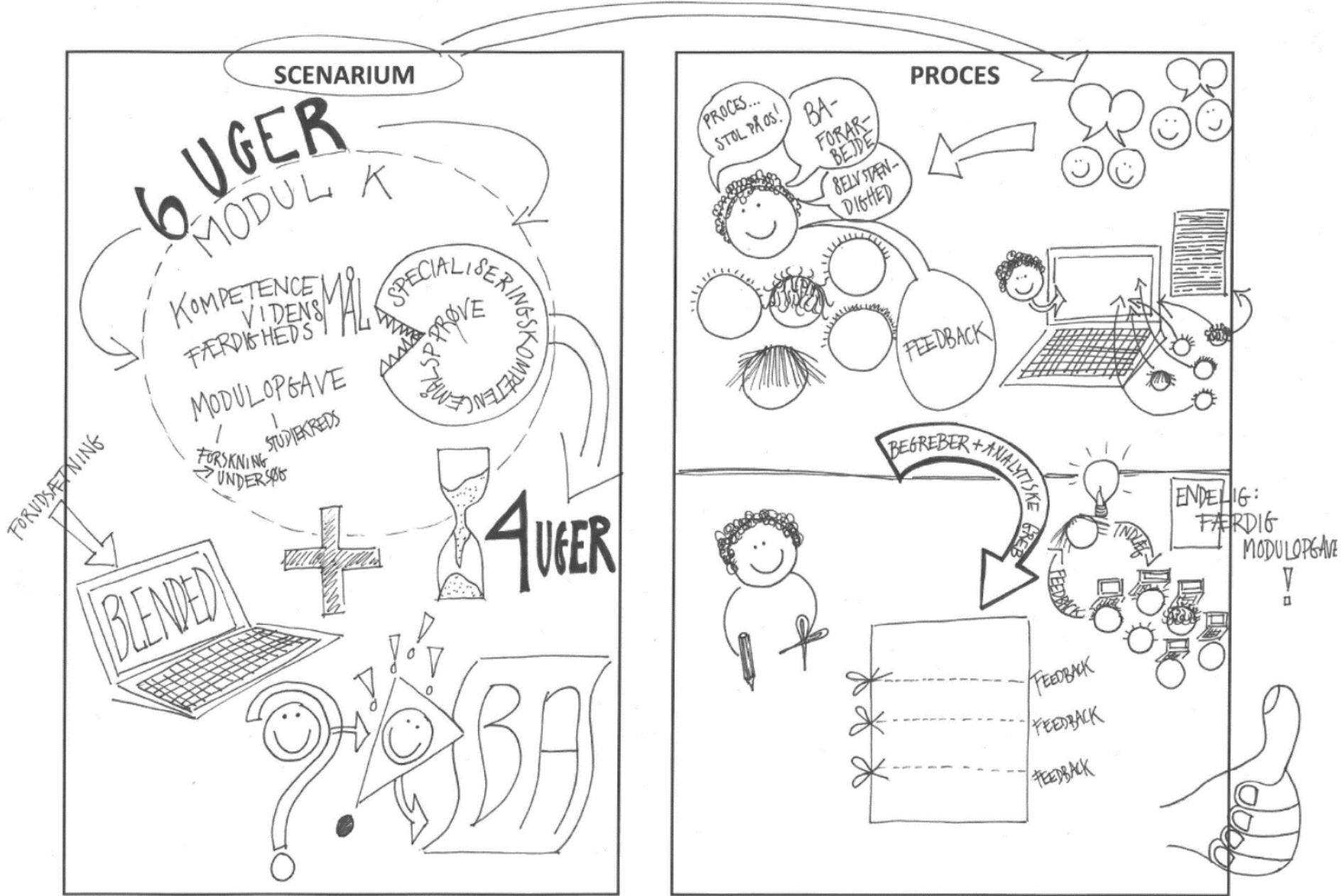
Introduktion

Flip K – vores erfaringer

Værksted

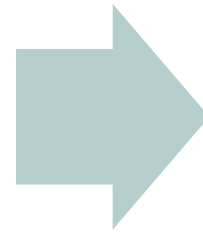
- Bordet rundt – refleksioner
- Storyboard
- Feedback

Afrunding



## Værkstedsopgave 1 – ”Bordet rundt”

Hvilke udfordringer kan  
blendede og flippede  
arbejdsprocesser løse



Hvilken  
Forløb/aktivitet/opgave  
vil I gerne udvikle på?

## Værkstedsopgave 2

### Et flipped forløb – at udarbejde et storyboard

Optegn scenariet (herunder formål, rammer og vilkår)

Konstruer processen

- Hvilket eksempel og hvordan?
- Deltagerbidrag og gensidig feedback

I udarbejdelsen af storyboardet, skal du/I arbejde med deltagerforudsætninger, deltageres motivation og egen facilitatorrolle

scenarium

processen

# Feedback på Storyboard

Hver deltager har 2 min. til præsentation af eget storyboard

Efterfulgt af 1. min. feedback fra hver af de øvrige i teamet

Derefter præsenterer næste deltager i teamet sit storyboard og modtager feedback

Etc.

# Feedback Inspiration

Hvad interesserede eller inspirerede mig og hvorfor?

Er der elementer i præsentationen jeg gerne vil have uddybet?

Er der sammenhæng mellem scenariet og proces?

Hvordan er deltagerforudsætningerne tænkt ind?

Hvordan understøttes deltagernes motivation?

Hvordan er facilitatorrollen tænkt ind?

## Kontakt:

### Pædagoguddannelsen – UCC Nordsjælland

Ann Sofie Brink Pedersen ([asbp@ucc.dk](mailto:asbp@ucc.dk) )

Mette Ladefoged Petersen ([melp@ucc.dk](mailto:melp@ucc.dk))

Ditte Thiel Berg ([dibe@ucc.dk](mailto:dibe@ucc.dk))