



KONFERENCEN OM E-LÆRING

– MED PÅ FOKUS PÅ STUDIEAKTIVITETER

KONFERENCE OM E-LÆRING

– MED FOKUS PÅ STUDIEAKTIVITETER

02

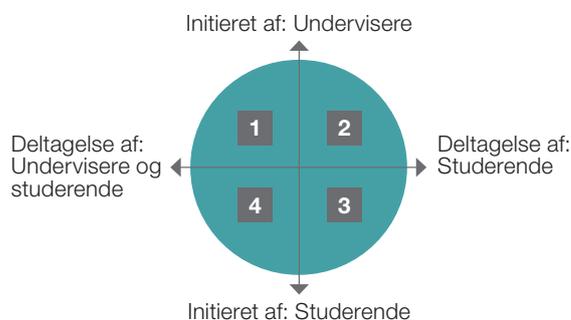
Netværk for Netbaserede Uddannelser (NNU!) på professionshøjskolerne UCC, UC Syddanmark og VIA indbyder til konference om e-læring med fokus på de didaktiske tiltag, som forskellige studieaktiviteter fordrer.

Konferencen er den 10. i rækken og afholdes fredag den 6. marts 2015 på Aarhus Universitet/IUP (DPU) i Emdrup v/København.

It indgår i dag i alle former for læring og undervisning. Ikke bare i den undervisning, der initieres af underviseren, men i alle de rum, hvor der indgår studieaktiviteter med henblik på læring. "Blended learning" er ikke længere en særligt tilrettelagt aktivitet; langt størstedelen af al undervisning og læring i dag har elementer af "blended learning" gennem it-understøttelse af læreprocesser i og uden for det fysiske klasseværelse. De forskellige rum, hvor der foregår forskellige former for læring med it, kan synliggøres gennem Studieaktivitetsmodellen, en model, som professionshøjskolerne i fællesskab har udviklet, og som viser de samlede studieaktiviteter på en uddannelse.

NNU! vil på konferencen sætte fokus på, hvordan it kan bringes i spil, understøtte og anvendes i disse rum. Undervisere i alle dele af undervisningsverdenen kan få udbytte af dette, da de fire rum og deres mulige koblinger til it kan være med til at udfordre undervisning i almindelighed.

Ordstyrer på konferencen er Henrik Tarp Vang, UCC.



PROGRAM

10.00-10.30	Kaffe og brød, registrering
10.30-10.40	Velkomst <i>v/Netværket og Harald Mikkelsen, formand for Rektorkollegiet, samt rektor på VIA</i>
10.40-10.50	IT i professionsuddannelserne <i>v/Sofie Carsten Nielsen, uddannelses- og forskningsminister</i>
10.50-11.35	Space, technology and the student experience <i>v/ Martin Oliver, Professor of Education & Technology, UCL</i>
11.35-12.20	Space as Interface <i>v/Andreas Lykke-Olesen, Ph.d. arkitekt MAA</i>
12.30-13.15	Workshoprunde 1
13.15-14.15	Frokost
14.15-15.00	Workshoprunde 2
15.00-15.15	Kaffepause
15.20-16.15	Dagen rundes af med nogle indtryk fra dagen og med et oplæg om Hybride Læringsrum: fremtidens kompetencer med fremtidens teknologier <i>v/Professor Ole Sejer Iversen, Aarhus Universitet</i>
16.15-16.20	Farvel og tak for i dag <i>v/Netværk for Netbaserede Uddannelser</i>

OPLÆG

Space, technology and the student experience

v/ Martin Oliver, Professor of Education & Technology, the London Knowledge Lab, a research centre of the UCL Institute of Education. His work focuses on the ways in which technology is used by students and academics.

Technology is often talked about as a 'solution' to the problem of learning spaces, helping to overcome the constraints of the physical campus. However, such discussions polarise the discussion, over-simplifying the ways in which students work with a range of spaces as they study, and the ways in which technologies constrain as well as liberate academic practice. This talk will review ways in which spaces have been talked about in policy and research, and will contrast this with accounts drawing on sociomateriality and theories of mobility. These discussions will be illustrated with data drawn from a project that explored students' digital literacies, using students' maps and photographs to link discussions of learning to the spaces and places in which academic practice took place.

Space as Interface

v/ Andreas Lykke-Olesen, MAA, Ph.D. designkontoret Kollision. Andreas har forsket indenfor pervasive computing, hvor han har udforsket sammen-smeltningen imellem fysiske og digitale rum med fokus på skoler, biblioteker og museer.

Siden vores forfædres mundtlige overleveringer omkring blået har fysiske rum skabt skiftende rammer for læring og social aktivitet. Udvikling i byggeskik, ændrede forståelser af offentlige og private rum, flydende overgange imellem arbejde & fritid og læring & underholdning har sammen med den rivende teknologiske udvikling sprængt rammerne for, hvordan læringsmiljøer kan se ud og fungere. Vi kan samarbejde over distancen, synkront eller asynkront i blandede analoge og digitale rammer. Med Studieaktivitetsmodellen som inspiration vil oplægget diskutere læringsmiljøer som arkitektoniske multifunktionelle Schweitzer-knive og skræddersyede rammer til specifikke læringssituationer.

Hybride Læringsrum: fremtidens kompetencer med fremtidens teknologier

v/ Ole Sejer Iversen, professor (MSO), Aarhus Universitet. Igennem de seneste 15 år har Ole arbejdet med nye digitale teknologiers betydning for læring og udvikling. Ole Sejer Iversen er leder af forskningsprojektet FabLab@school.

Nye digitale teknologier åbner døren til hybride læringsrum, der på mange måder udfordrer den undervisnings- og læringspraksis vi hidtil har været vant til. Nye augmentedede rum, hvor det bedste fra det digitale og fysiske smelter sammen, skaber en øget læringsbåndbredde, der giver studerende mulighed for at lære på den måde, der passer dem bedst. Men de nye hybride læringsrum rekonfigurerer også underviserrollen, materialet, pædagogikken; og der er brug for eftertanke i denne omstillingsproces: Hvordan omkalfatrer de nye teknologier vores eksisterende undervisnings- og læringspraksis? Læreren? Den studerende? Og eksamen? Og er alt digitalt nødvendigvis befordrende for undervisning? I oplægget sætter Ole Sejer Iversen fokus på de nye hybride læringsrum og udpeger retninger til videre fordybelse for den enkelte underviser.

WORKSHOPS

Læs mere om den enkelte workshop på vedlagte indstik.

- 1. Studieaktivitetsmodellen i en it-didaktisk ramme**
v/ Vibe Jelsbak og Marianne Georgsen, VIA
- 2. BAKtiv didaktik: Studieaktivitetsmodellen i Blended Learning undervisning**
v/ Louise Bach Jensen og Merethe Hollen, UCN.
- 3. Den Connectivistiske Studieaktivitetsmodel**
v/ Lone Guldbrandt Tønnesen, UCL
- 4. Online selfie-videoer og kemi-krydsogtværns – har det noget med aktiv læring at gøre?**
v/ Anita Monty, itslearning
- 5. Smartboards notebook-software og studieaktivitetsmodellens 4 kvadranter**
v/ Kirsten Vendelbo Larsen, UCL
- 6. Den svage studerende**
v/ Jákup W. Hansen, EAL
- 7. Padlets og QR i geografiundervisningen**
v/ Peter Mikael Bom Hansen, UCC.
- 8. Studieaktivitetsmodellen anvendt i samspil med studerendes medieproduktion og brug af it-værktøjer**
v/ Leif Vibild og Niels Jakob Pasgaard, VIA
- 9. Om at skabe de bedste rammer for kollaborative læreprocesser (CSCL) i netundervisning**
v/ Stine Bauer Nørby & Anna Agger, UCC
- 10. Didaktik og digitalisering**
v/ Lise Lau Pedersen, UCL

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Tid og sted

Fredag den 6. marts 2015 kl. 10.00-16.20

Aarhus Universitet
Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU)
Auditoriet (D169)
Tuborgvej 164,
2400 København NV
(Se kort [her](#))

Pris

1100 inkl. forplejning

Tilmelding

Online tilmelding [her](#) eller på [via.dk/konferencer](#)
Sidste frist for tilmelding den 26. februar 2015

Ekstra konference med rabat

Torsdag 5. marts 2015 afvikles der på DPU også afslutningskonference for Technucationprojektet i regi af Aarhus Universitet, Metropol og Professionshøjskolen UCC, og der vil være mulighed for rabat på i alt 500 kr. ved tilmelding til begge konferencer. Læs mere om afslutningskonferencen [her](#).

Kontakt

For yderligere information:

- Henrik Tarp Vang (htv@ucc.dk) tlf. 4189 7047
- Hanne W. Kjærgaard (hwk@viauc.dk) tlf. 8755 3095
- Minea Neigaard (mnei@ucsyd.dk) tlf. 7266 5647