

Kompetenceudvikling gennem eksperimenter

På kanten af kernefagligheden

12. April 2016

Konsulent Anders Sandborg Nielsen
Lektor Anne-Mette Krifa
Institut for Ledelse og Forvaltning



Agenda

1. Hvem er vi og baggrund
2. Baggrund for projekt Digital læring
3. Eksperimentformen som metode
4. Erfaringerne fra projektet
5. Refleksioner og næste skridt
6. Lynworkshop - Erfaringsudveksling

Hvem er vi og vores baggrund



Anne-Mette Krifa
Lektor; Innovation, administration,
projektledelse
Cand Merc - SOL
Medprojektleder; Projekt Digital læring
Projektleder UDDX – Det erhvervsrette
Uddannelseslaboratorium (2012 – 2015)



Anders Sandborg Nielsen
Konsulent
Masterstuderende i IKT og Læring
Projektleder på Projekt Digital læring
Arbejder med understøttelse af
pædagogisk og didaktisk udvikling

Fakta om institut



Motivation

- Projekt digital læring

- Krav fra organisationen (viden 24/7)
- Nysgerrighed på potentiale i forhold til læring og kvalitet
- Krav fra omverdenen



Nye kompetencer

- formål med projekt digital læring

Projektets fokus

- Opbygning af tekniske kompetencer i forhold til at kunne **anvende digitale medier**
- Opbygning af **pædagogisk og didaktisk forståelse** for hvornår og hvor de forskellige digitale medier kan anvendes
- **Organisatorisk mulighed** for at **indarbejde digitale medier** de steder på uddannelserne/i undervisningen, hvor det giver mening





Eksperimenter som metode

Definition / forforståelse;

Systematisk afgrænset forsøg, der har til formål at afprøve og herigennem udvikle ny forbedret pædagogisk praksis.

Hvordan

Dokumenteret/struktureret "aktion" i praksis

Udbytte

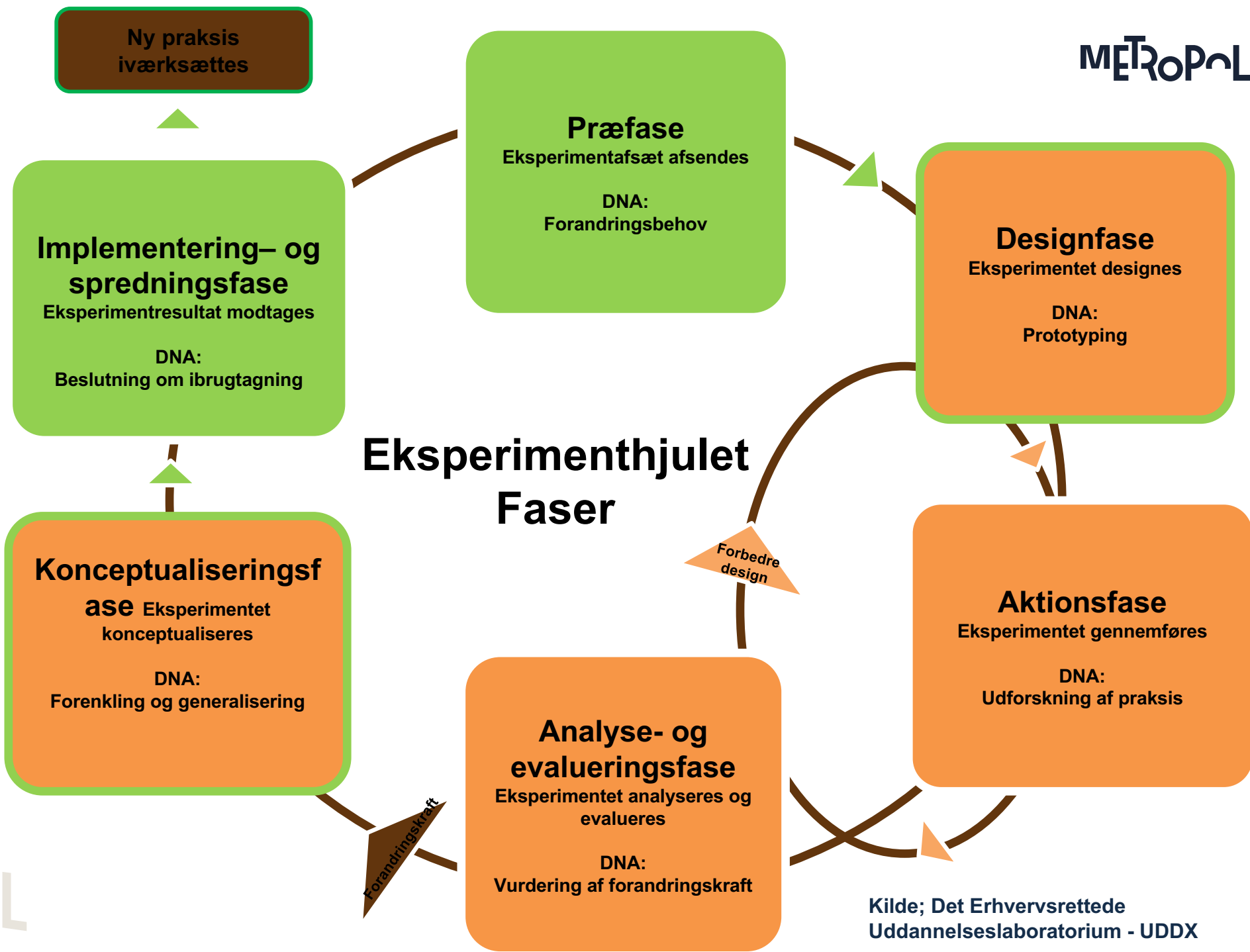
- Skabe ramme for et læringsrum
- Skabe refleksionsrum ifht egen erfaringsopbygning i praksis
- Transformere tavs viden gennem interview

Erfaringer – hvad kan eksperimenter med andre ord

” Det har været rart det her med, at vi jo kan rigtig meget som undervisere, vi har jo masser af erfaring. Og at tage udgangspunkt i det - det ligger der jo også en værdi i, at man egentlig godt kan selv.

*Og det har været værdifuldt, at det ligesom har været værdsat og anerkendt. Og jeg synes jo selv, at det har været en succes. Jeg har lært rigtigt meget af det, og jeg kan mærke, at undervisningen er blevet anderledes. **Jeg er blevet en anden underviser.**”*

Kilde underviser 2014



Gentænkning af modul

Eksperiment eksempel 1



Blogs i praktik på grunduddannelserne

- eksempel 2

Anders blog fra praktik!

Her samler jeg mine erfaringer fra min praktik på Metropol

About



Metropol! hvad vil I?

ON JANUARY 15, 2016 / BY ANDERSTEST2015 / 1 COMMENT / EDIT

RECENT COMMENTS



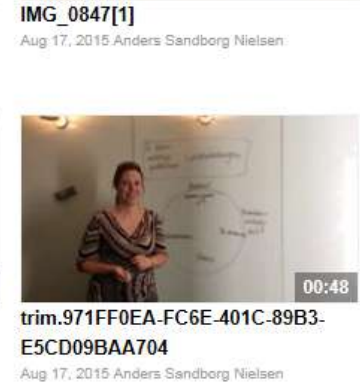
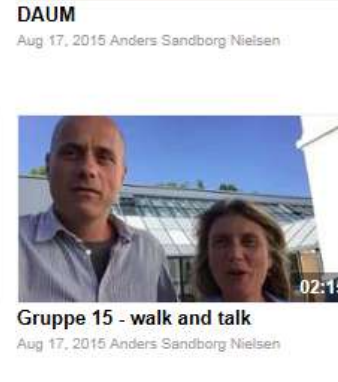
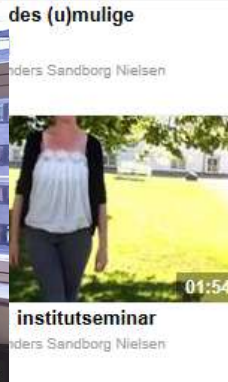
Anders on Metro



kristiannoehrjen

En summen af aktivitet

- mange måde at lave undervisning og uddannelse på



Digital verden + eksperimentform udfordrer og udvider:

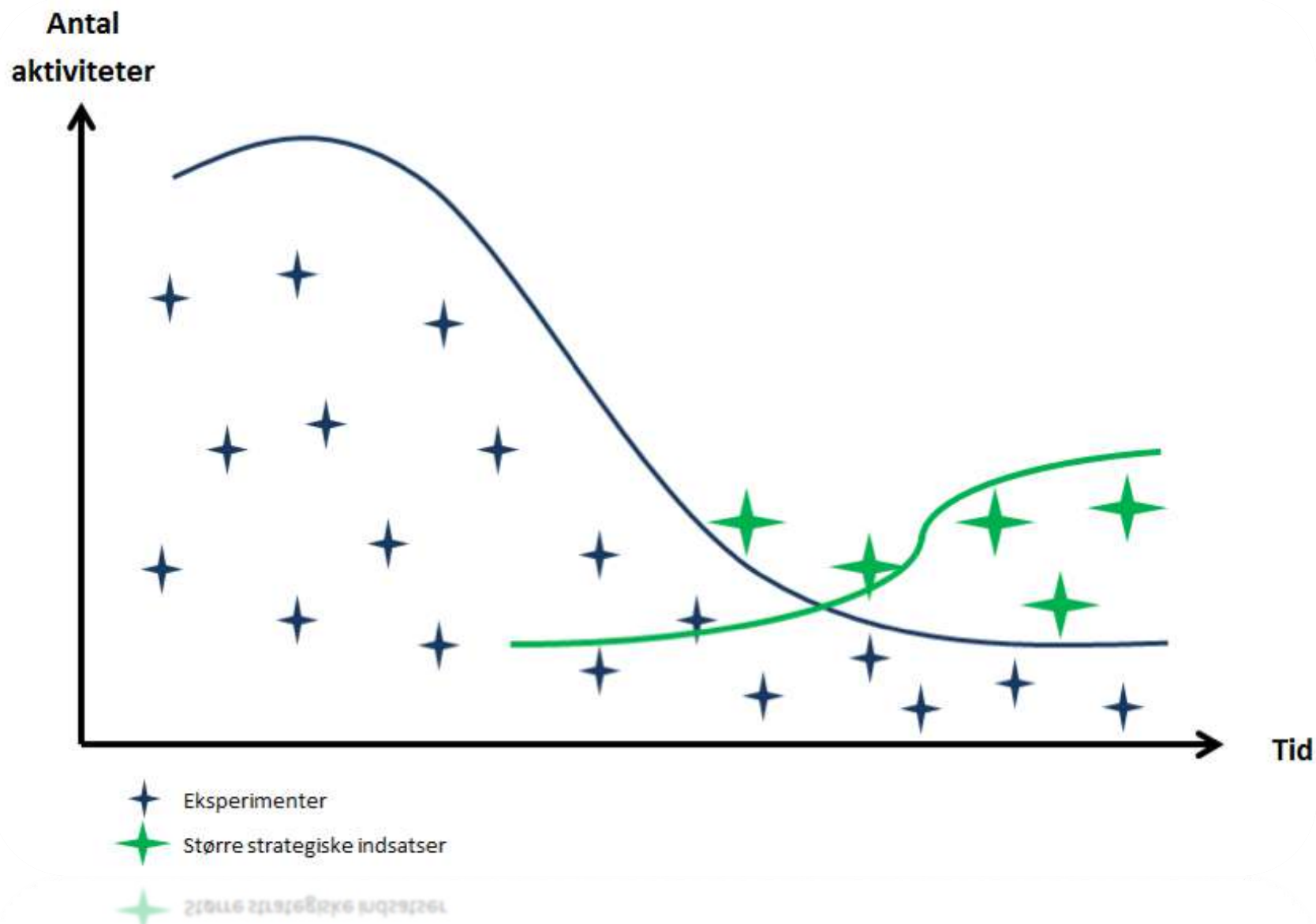
- **Kernefagligheden**
- **Eksisterende strukturer i
måden vi tænker uddannelse
og undervisning på**

Kernefaglighed og på kanten

- Formidler - Fagfagligheden
- Facilitator
- Vejleder
- Forsker
- Teknikker??
- Regissør??
- Skuespiller??
- Journalist??



Status







**Knopskydninger på
uddannelsesorganisationer
slides af over tid, hvis de ikke
integreres i kerneydelsen**

Refleksioner og status



Refleksioner og næste skridt

- Åben, inddragende og motiverende proces (individuelt afsæt)
- Fra undergrund til grund
- Mange muligheder - kompleksitet
- Kræver ledelsesopbakning, -anerkendelse og -handling (organisatorisk fokus)



Erfaringsudveksling via padlet

1) Hvordan arbejder jeres organisation med at opbygge kompetencer til at varetage e-læring og blended learning?

2) Hvad er erfaringerne?

(Indsæt evt. link til relevant materiale)



http://padlet.com/anders_sandborg/kompetencer

Tak for i dag

www.phmetropol.dk

METROPOLITAN
UNIVERSITY COLLEGE

METROPOL