

UNDERSTØTTELSE AF STUDIEGRUPPEN & DEN ENKELTE STUDERENDE

Anne Winther Jensen

Lektor, ph.d.

UCSJ


Design som svar?

Strukturelle krav:

- Blandede studerende-kategorier
- Prøvers placering
- Modulplaceringer – hen over sommerferien

E-studerendes ønske om fleksibilitet pga. arbejde mv.

Læring & læringsvaner anno 2017



- Og hvorfor det bliver ekstra nødvendigt at understøtte gruppen (og den enkelte studerende)

Hvad skal designet tage højde for?

- grundlæggende overvejelser

Egne foki

- "Refleksion" som overordnet mål (dannelseideal)
- Studerende tager medejerskab ift. læreprocessen og mål
- Flexibilitet
- Gruppeopgaver
- Individuelle dele
- Feedback & synlighed
- Relationer, føling med de studerende
- Læringsmålsorienteret

Inspiration (seneste)

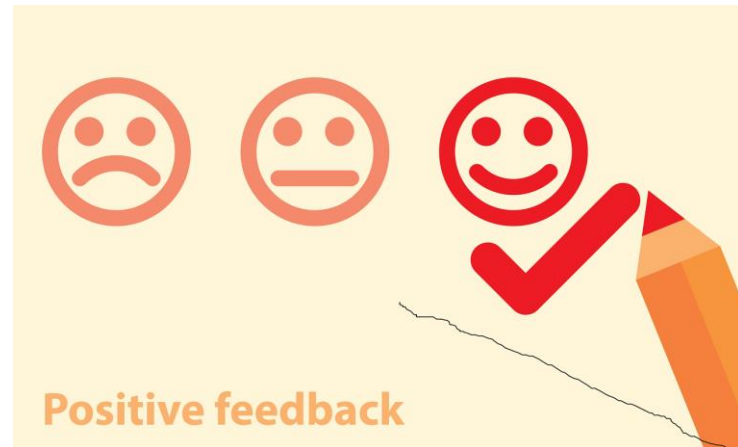
- Student ownership
- Personalized learning
- Mastery-based education
- Relationships

MOOC-gratis (uden deltagerbevis)

www.coursera.org

Blended learning: Personalizing Education for Students (er man interesseret søger man bare på titlen)

Designfoki



Positive feedback

Eksempel på fleksibelt design

Modulet Køn, seksualitet og mangfoldighed, pt. placeret på 3. semester i UCSJ. Temaorganiseret, med "vælg selv rækkefølge" og "få feedback umiddelbart efter". Grupperne præsenterer/afleverer deres opgaver i en Padlet, synlig for hele holdet. Al feedback samles efterhånden i et G-doc, kun synligt for gruppen (i dette tilfælde).

- <https://sites.google.com/a/ucsj.dk/koen-seksualitet-og-mangfoldighed-e-laering-pr2015ve/1-undervisning/sublink-1-tema-1>

Sitet er kun tilgængeligt for UCSJ-personer, pga. CopyDan-regler

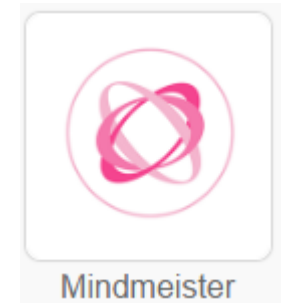
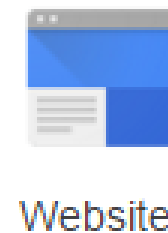
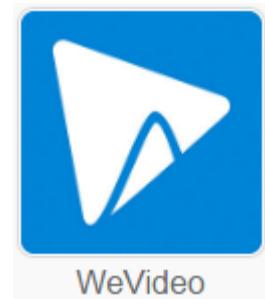
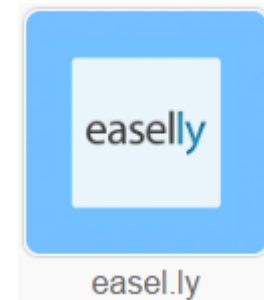
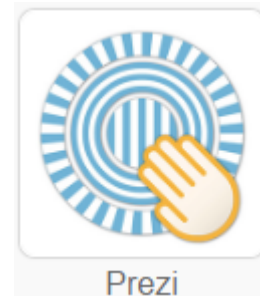
Gruppeopgaver - kollaboration

- Opgaver der lægger op til diskussion – med produkt

- Enten helt fleksible afleveringsfrister eller aflevering søndag aften kl 23.00

- **Formater** der understøtter samarbejde fra hver deres hjem

F.eks.



popplet



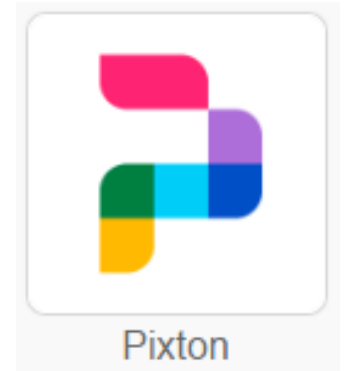
Pinterest – et godt sted at hente inspiration – både for én selv og studerende. Deling af opslagstavler.

Gruppeopgaver - eksplicit kooperation

- Opgaven har måske et fælles produkt i form af fx en skriftlig aflevering. De enkelte studerende i studiegruppen har så delpræsentationer i tilknytning

Fx

Illustrationer af dilemmaer, perspektiver, etiske udfordringer - som tegneserie

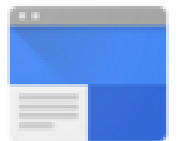


Hver studerende (fra flere grupper, evt. hele holdet) producerer indlæg til en fælles besvarelse

(wiki-tænkning)



Drev



Websites

Understøttelse af procesfokus hos gruppen

- **Hangout-møder, obligatoriske eller frivillige, med underviser.**

Booking i G-doc, linket ind i G+

- **Refleksionslog, med 1-2 indlæg pr. uge, fx i G+ eller i Padlet – synlig for hele holdet**

Her et klip fra en gruppes indlæg i Padlet

Hangoutmøde uge 14

Hej alle

Her er booking til Hangout-møde med mig. Der behøver ikke være et "problem" eller noget særligt, for at vi taler sammen; jeg vil fx meget gerne høre, hvor langt I er, hvilke diskussioner I har - og evt. bidrage med noget sparring.

Jeg ringer jer op på Hangout. Hvis der er forbindelsesproblemer er mit tlf. 7248 1659, ring mig så op. Hav også jeres mail åben. Hvis ingen af tiderne dur, og I vil tale med mig, så skriv en mail, og så ser vi, om vi kan finde et andet tidspunkt.

Anne

Jeg er på konference hele tirsdagen og til møder hele torsdagen, derfor er onsdagen møde-muligheden i denne uge.

Onsdag d. 5.3. **Frist for tilmelding kl. 20.00 tirsdag**

Tidspunkt	Grp.
9.45-10.15	
10.15-10.45	
10.45-11.15	
11.15-11.45	
12.30 -13.00	
13.00 - 13.30	

opgaverne til både mangfoldighed og køn. Det fungerede godt og vi fik snakket flere af begreberne fra temaerne igennem.

Et nyttigt begreb er bl.a. heteronormativitet, som beskriver og besvarer mange ting som er centrale for temaerne, men også det samfund vi er i netop nu.

Et begreb der er lidt mere komplekst for os er 'doing gender', at gøre køn. Det er lidt svært at få føling med og forstå hvad der konkret menes.

Understøttelse af den enkelte

- "Beroligelse" – ift. om man er "med", har fat i det vigtige – MC'er i Socrative

Multiple choice -

Gå til socrative.com
Log in som student
Room-number: JENSEN5
Der er 11 spørgsmål

- Hjælp til at udpege det "vigtige" og ift. opgaveforståelse – guidespørgsmål, videoforklaringer

3. Empirisme, evidens og lidt om positivisme

Hjælpe-spørgsmål til din kigning/læsning:

Hvad betyder "evidens"?

Hvad mener evidenspositionen om, hvordan vi skaber vi

Hvilken kritik kan man rejse af "evidensforskning"?

Hvordan kan man helt enkelt definere positivisme?

- Intro til empirisme, Malene Erkmann: [Link](#)
- Evidens: Malene Erkmann: [Link](#)
- Intro til positivismen Malene Erkmann: [Link](#)
- Tekst (kritisk i forhold til "evidens"), :Olesen, H. : teknologi og professionalisering.". I: Nilsen, B., (red.). Professionsbachelor- uddannelse, kompeten Findes nederst på siden.
- Læs s. 55-57 (dvs. kun indledningen) til kap. 3 i

video: tema- og opgaveintro - det er et supplement til de skriftlige instru

gadget



Teacher-presence

Motiverende

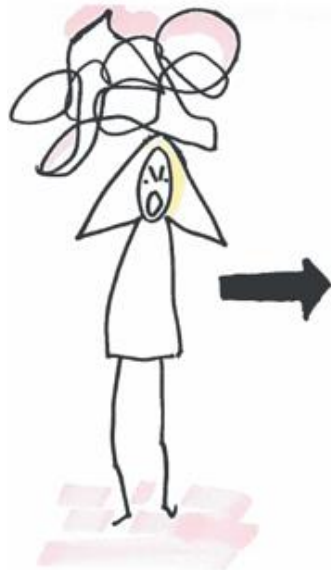


H5P

- Interaktive video'er – et engagerende element

Jeg har købt pro-version for at have flere "kørende" på samme tid

Hjælp!
Jeg kan
ikke finde
ud af ...



- De andre i studiegruppen som hjælpere

Facebook – eller hvad de nu selv vælger

- Holdet som hjælpere

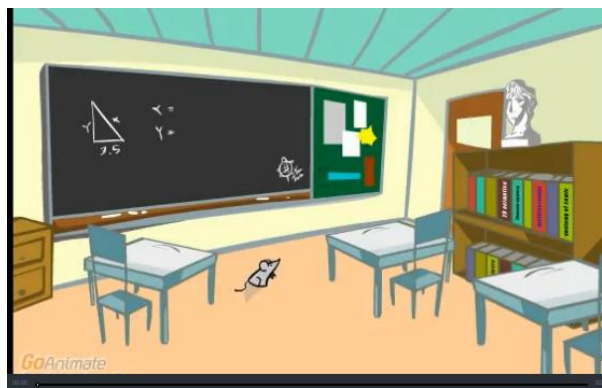
G+

- Underviseren som hjælper

G+, mail hvis det er mere "personligt"

F2F – hvis alt er fleksibelt?

- **Tematværgående dele** - Oplæg og læringsaktiviteter i relation hertil



Køn. Mod.6. 3. sem

- **Fleksible "opsamlende" aktiviteter, fx spil i grupper**



KSMspil

- **Se studerendes afleverede produkter mhp. synliggørelse af det velfungerende**

Gruppearbejder på tværs af studiegrupper mhp. at "forhandle" forståelser og skabe relationer på tværs af studiegrupperne

Udveksling i grupper på 3-4

Forslag

Gå sammen med
nogen, I ikke kender
forvejen

1. Hvordan skaber vi endnu bedre online muligheder for og krav om, at holdet fungerer som digitalt læringsfællesskab?
2. Hvad gør man F2F, hvis alt er fleksibelt, og de studerende arbejder i forskellige tempi?
3. Har du/I konkrete steder (online), du finder inspiration didaktisk eller redskabsmæssigt? (ud over dem der er nævnt i oplæggene). Skriv dem ind her – tast link eller brug QR-kode (dobbeltklik på det blå canvas)
https://padlet.com/anne_winther_jensen/v8owgroafywh