

De nødvendige tværfaglige kompetencer i understøttelse af e-læring

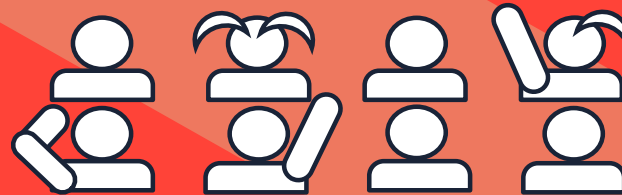
NNU-Konference 2017

PROFESSIONSHØJSKOLEN

METROPOL



Kenneth Hansen
Konsulent
Biblioteket



Præsentation



**Supportenhed for
Digital Læring**

Agenda

- Formål
- Det komplekse ved e-læring
- Behovet for kommunikation og fælles retning
- Kompetencer hos SME og støttefunktioner
- Eksempler fra praksis
- Opsummering af budskabet



Formål

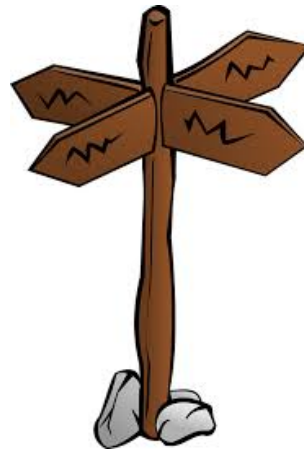
- At blive klogere på de problemer vi står overfor som uddannelsesinstitution, når der skal produceres e-læring og hvordan problemerne kan løses.
- At forstå kompleksiteten af e-læring og nødvendigheden af tværfaglige resurser samt et stærkt samarbejde hos disse.
- At få konkrete eksempler på behov for kompetencer som er nødvendige for udøvelse af e-læring hos både fagfaglige undervisere og de understøttende resurser.

Bare et webcam!

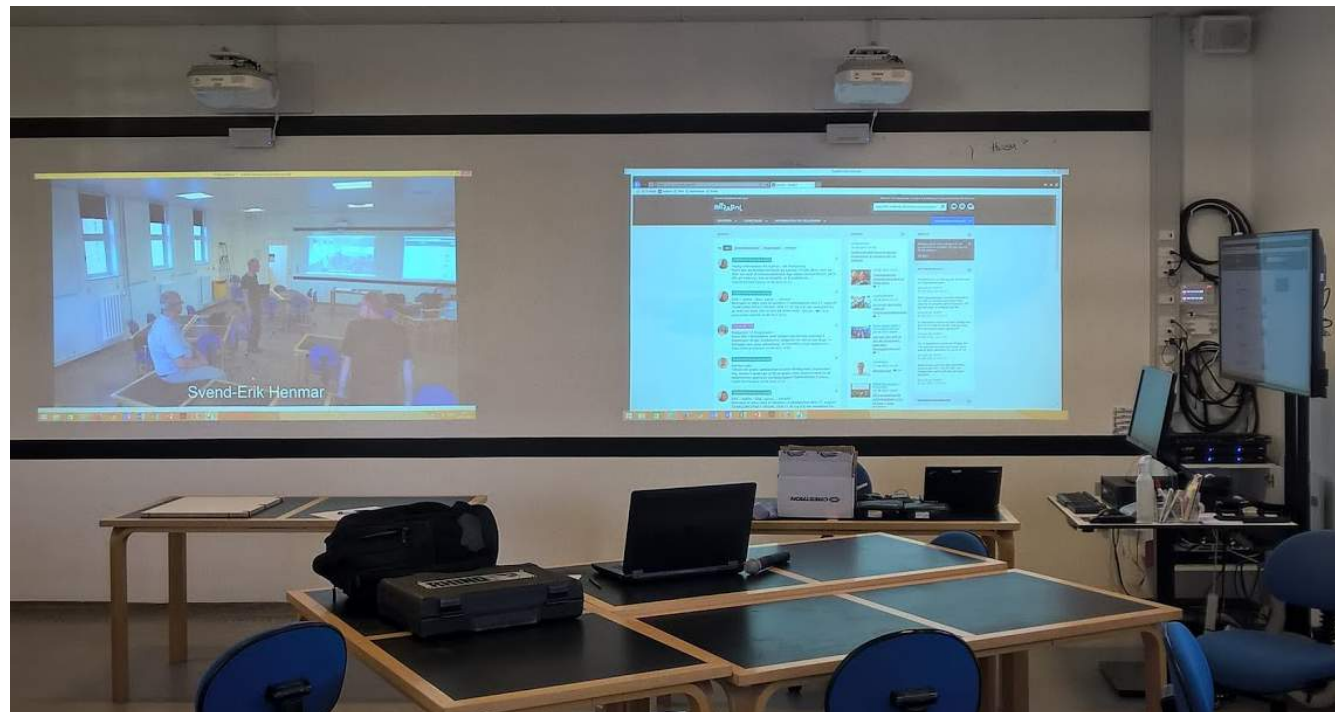


E-læring or not to...

- I spændingsfeltet mellem PDF og videokonference.



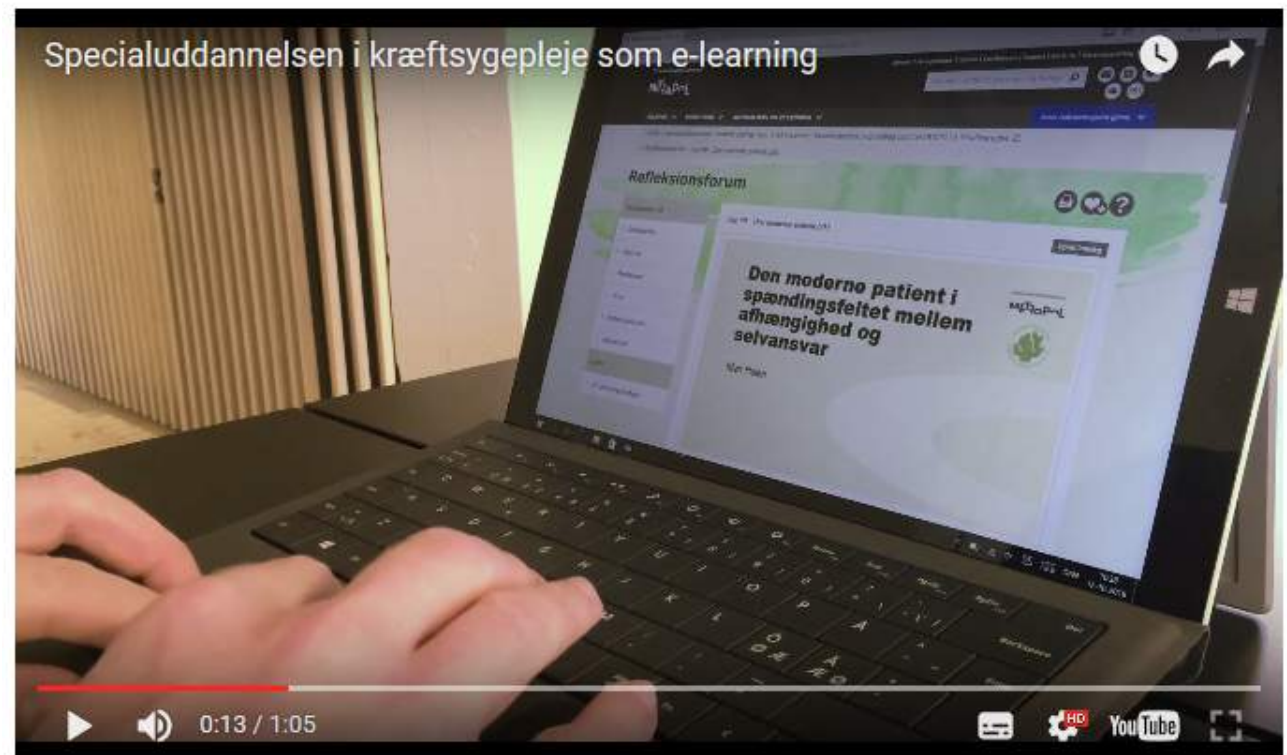
Hvis vi skal lykkes, så skal den oplevede barrierer lattes



4. april 2017

Case: E-læring i Specialuddannelsen i kræftsygepleje

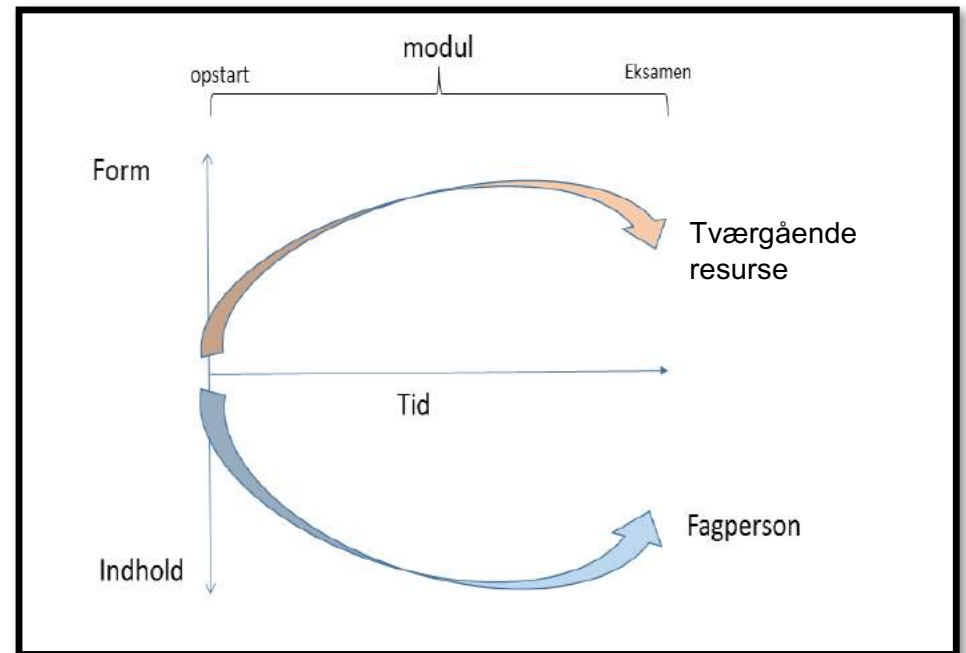
- Opgave
- Udfordringer
- Løsninger



Hvor skal der sættes ind?

- **Direction of maintainance (form og indhold)**
- **Frustration Control**
- **Reduction in degree of freedom**
- **Marking of Critical features**

(Wood, Bruner, & Ross, 1976)



Behov for god kommunikation herunder forventningsafstemning



E-læring stiller krav til kompetencer hos SME eller mulighed for support



Organisering af støtte-funktioner



Opsummering hvis du skal igang

- Kravene til e-læringen afgør ofte kompleksiteten
- Behov for forventningsafstemning
- Meget støtte i starten og let tilgængelig
- SME er ikke bare SME
- Jo, mere træning af SME jo mindre behov for støtte
- Oplæring af centrale SME og støtte til løse SME
- Inddrag og rådgivning af støtter helt fra start fx til udvikling af businesscase

Tak.

**Kontakt mig gerne for sparring,
Idéudveksling, m.m.**

khan@phmetropol.dk