

Dokument til digital-didaktisk analyse

<p>Undervisningsform</p> <ul style="list-style-type: none">- Ren face to face undervisning- Blended Learning- Ren e læring	
<p>Indhold</p> <ul style="list-style-type: none">- Emne- ECTS- Work load	
<p>Studieaktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none">- Kvadrant 1- Kvadrant 2- Kvadrant 3- Kvadrant 4- Individuelt arbejde- Gruppearbejde	
<p>Mål</p> <ul style="list-style-type: none">- Faglige mål- Sociale mål- Digitale mål- Viden, færdigheder og kompetencer	
<p>Evaluering</p> <ul style="list-style-type: none">- Metoder- Kriterier	
<p>Læringsteori</p> <ul style="list-style-type: none">- Socialkonstruktivisme- Konstruktivisme- Connectivisme	

<p>Studenterrolle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forudsætninger - Som deltager - Som modtager - Som producent 	
<p>Underviserrolle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instruktør - Distributør - Moderator - Facilitator - Vejleder 	
<p>Tid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formel tid - Uformel tid 	
<p>Rum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det fysiske rum - Det virtuelle rum - Synkront - Asynkront 	
<p>Digitale læremidler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funktioner - Udtryksformer - Modaliteter - Teknologivalg 	