

# Workshop: Videobaseret refleksion – en ny tilgang til at bearbejde praktikken online

NNU-konference 27. april 2022 – Digitaliseringens Dilemmaer

Jesper Thorø Martinsen og Hanne Søgaard, begge konsulenter v. DIKO  
Klaus Kofoed-Heller, lektor på pædagoguddannelsen, Campus Carlsberg

# Workshoppens indhold og dilemma

På KP's pædagoguddannelse er der iværksat et udviklingsprojekt:

## Videobaseret praksisrefleksion

– de studerende optager situationer i praktikken, som bliver gjort til undersøgelsesgenstand i undervisningen.

Udviklingen af tilgangen har rejst dilemmaet:

*Hvordan kan undervisere og studerende stilladseres, inspireres, og støttes til at arbejde kollaborativt, synkront og asynkront med videobaseret refleksion?*



# Præsentation af e-læringsmaterialet

## Itslearning

### Thinglink

Adgang til:

Sway  
Video  
Podcast  
Quiz  
m.v.

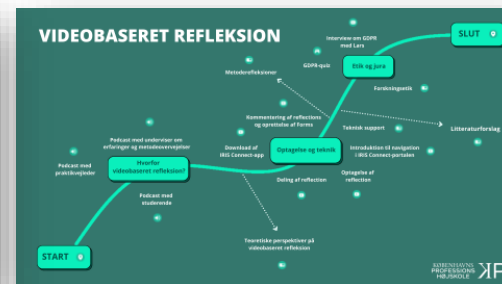
# Itslearning – fælles tilgang

Ressource overblik for  
undervisere

Læringssti for studerende



Thinglink



Thinglink

# VIDEOBASERET REFLEKSION MED IRIS CONNECT

## Videobaseret refleksion i undervisningen - Pædagogisk-didaktiske overvejelser

- Det trygge læringsrum
- Didaktiske overvejelser
- Litteraturforslag
- Stilladsering til videorefleksion
- Teoretiske perspektiver på videobaseret refleksion
- Inspirationsmateriale til undervisning



## Perspektiver på videobaseret refleksion

Podcast med praktikvejleder



Podcast med undervisere om erfaringer, metodeovervejelser og stilladsering

Podcast med studerende



START

Etik og jura

Interview om GDPR med Lars

Forskningsetik

GDPR-quiz



## Optagelse og teknik

Deling af reflection



Kommentering af reflections og oprettelse af Forms



Optagelse af reflection



Introduktion til navigation i IRIS Connect-portalen

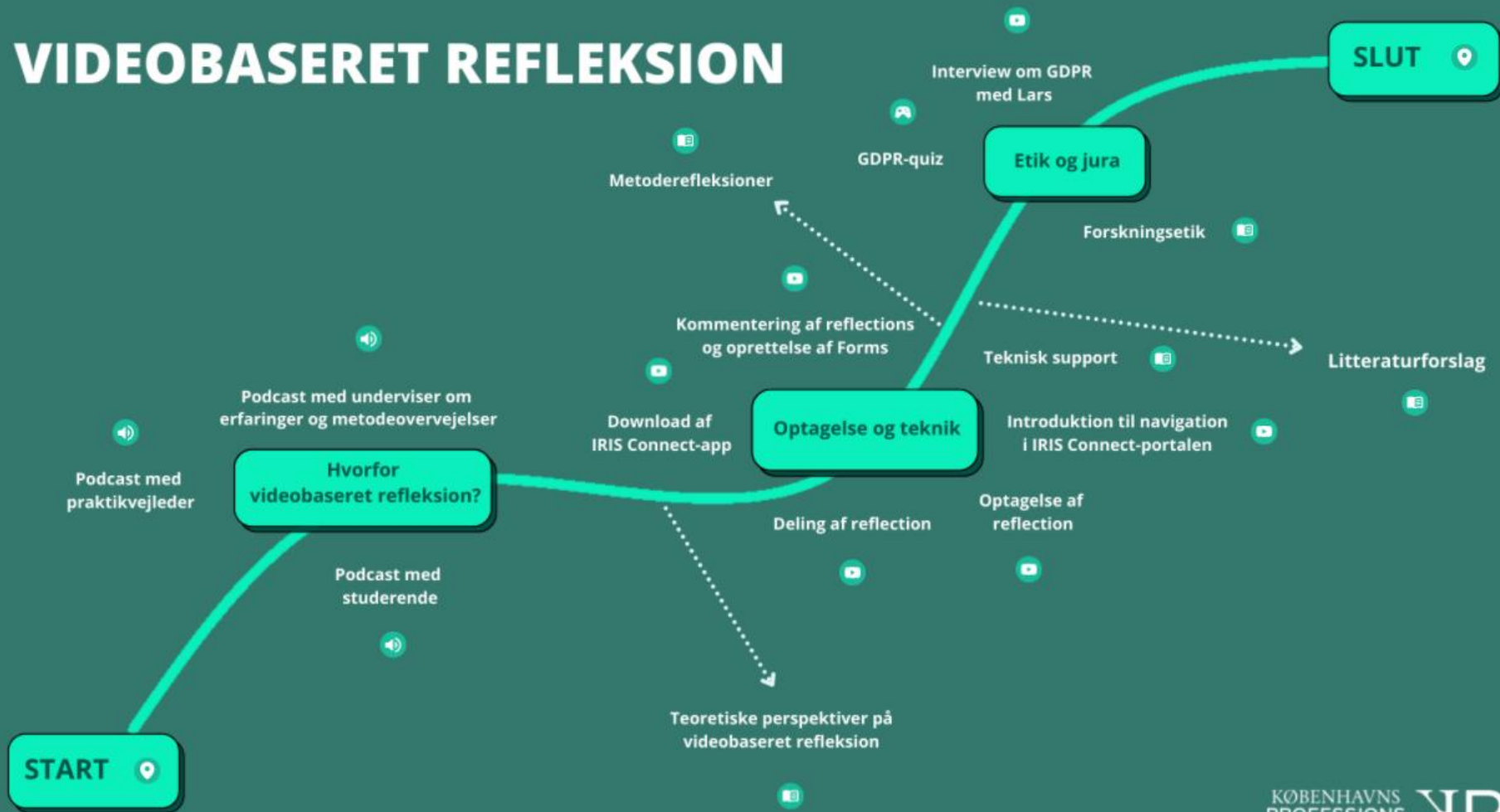
Teknisk support



Download af IRIS Connect-app



# VIDEOBASERET REFLEKSION



# Undersøg og drøft v. bordene

(med afsæt i det præsenterede + adgang til materialet, se link/QR)

Forslag til spørgsmål	Underviserkontekst	Udvikler af e-læring	Teknisk perspektiv
Hvilke udfordringer?			
Hvilke fordele?			
Hvad mangler?			
Hvordan kan materialet anvendes?			
Kendskab til lignende?			

# Gør dig parat til at stemme

SCAN DET MED  
DIT KAMERA



*Denne præsentation er indlæst uden Sendsteps add-in.*

*Vil du downloade add-in gratis?*

*Besøg <https://dashboard.sendsteps.com/>.*

# Har du spørgsmål til e-læringsmaterialet eller videobaseret refleksion?

Hvilke metoder eller modeller sættes i spil til selve refleksionen?

Hvad virker bedst, når man skal motivere/overtale elever til at optage sig selv?

I hvilken kontekst/ i hvilket "rum" eller platform anvendes videorefleksion?

Denne præsentation er indlæst uden Sendsteps add-in.

Vil du downloade add-in gratis?

Besøg <https://dashboard.sendsteps.com/>

0 

0 



## Videoptagelser til brug for pædagogstuderendes læring – information til forvaltning og praktiksted

Dette notat beskriver med hvilket formål og hjemmelsgrundlag, at pædagogstuderende ved Københavns Professionshøjskole behandler persondata som led i videobaseret refleksion over egen praksis i uddannelsens praktikforløb. Desuden gennemgås, hvordan Københavns Professionshøjskole håndterer oplysningspligten overfor forældre til børn i institutioner, der modtager pædagogstuderende i praktik, samt hvilken information det enkelte praktiksted forventes at videreformidle til forældre.

### Formål

Det overordnede formål med pædagoguddannelsen ved Københavns Professionshøjskole er at kvalificere vores studerende til selvstændigt at kunne udføre professionelt pædagogisk arbejde. Som led i denne kvalificering er der behov for at forbinde teori og praksis i uddannelsesforløbet for den enkelte studerende. Et element i dette er at videoptage enkelte dele af egen praksis og dernæst forholde sig til det optagede, enten alene eller med hjælp fra vejleder, underviser og/eller medstuderende. Optagelserne sker i forbindelse med, at den studerende er ude i praktik. De studerende udvælger i samarbejde med underviser og praktiksted en hverdagssituation, hvor den studerende er i interaktion med en gruppe børn. Det er interaktionen og den studerendes tilgang i samspillet, der er fokus for filmen. Det vil sige, at børnene ikke er genstand for en evaluering, men at det er den studerendes handlekompetencer, der er genstand for refleksion og feedback fra den studerende selv, medstuderende og underviser med det formål at udvikle og lære gode samspilskompetencer som pædagog.

### Sikkert og digitalt værktøj

Videoen optages via en app på et mobilt værktøj. Det kan være en mobiltelefon eller tablet. Videoen overføres med det samme til et sikret it-system og samtidig slettes videoen automatisk fra den mobile enhed. Københavns Professionshøjskole har ansvaret for, og garanterer, at it-systemet efterlever betingelserne i databeskyttelsesforordningen. Videoen anvendes efterfølgende til refleksionsformål. Alt data slettes permanent, når formålet er opfyldt – det vil sige inden for et semesters varighed svarende til cirka 4 måneder.

### Lovgrundlaget for databehandling - artikel 6 stk. 1 litra e

Da der indgår behandling af persondata, skal behandlingen foregå i overensstemmelse med databeskyttelsesforordningen og databeskyttelsesloven. Der behandles udelukkende almindelige personoplysninger, i dette tilfælde videoptagelser af børn og unge i naturlige situationer i forbindelse med dagligdagsaktiviteter på de enkelte institutioner. Det lovlige grundlag for at behandle personoplysninger findes i databeskyttelsesforordnings artikel 6 stk. 1 litra e: *Behandling er nødvendig af hensyn til udførelse af en opgave i samfundets interesse eller som henhører under offentlig myndighedsudøvelse, som den dataansvarlige har fået pålagt.* Behandlingen foretages i forbindelse med og med formål i, *at den studerende erhverver sig professionsrelevante kompetencer, viden og færdigheder til selvstændigt og i samarbejde at udøve, udvikle og formidle udviklings-, lærings- og omsorgsopgaver i et samfundsmæssigt perspektiv*, jf. § 1 i bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som pædagog (BEK nr. 354 af 07/04/2017).

### Dataansvarlig

Københavns Professionshøjskole ejer formålet, og fastlægger og instruerer de studerende. Det gør Københavns Professionshøjskole til selvstændig dataansvarlig jf. definitionen i databeskyttelsesforordningens artikel 4 stk. 7. Heraf følger ansvaret for, at databeskyttelsesforordningen og lovgivningen bliver efterlevet herunder at sikre den registreredes rettigheder samt iagttagelse af oplysningspligten. De studerende pålægges at følge instruktion udarbejdet af Københavns Professionshøjskole der sikrer, at indsamling, behandling og sletning lever op til kravene i lovgivningen.

### Opfyldelse af oplysningspligten med bistand fra praktiksted/institution

Oplysningspligten løftes ved med bistand fra den enkelte kommunale institution, der har en pædagogstuderende i praktik, at bibringe forældrene til institutionens børn de nødvendige informationer, jf. databeskyttelsesforordningens artikel 13. "Oplysningspligt ved indsamling af personoplysninger hos den registrerede". Københavns Professionshøjskole har udarbejdet en informationsskrivelse målrettet forældrene, der i forbindelse med praktikforløbet fremsendes til praktikstedet, som videreformidler til forældrene via institutionens gængse kommunikationskanaler, fx Aula, Intra eller forældrebrev. Oplysningerne formidles forud for hvert påbegyndt forløb til berørte børns forældre.

## **Pædagogstuderende videooptager egen praksis i dit barns institution – information til forældre**

Pædagogstuderende fra Københavns Professionshøjskole er i praktik i dit barns institution og videooptager under praktikken udvalgte hverdagsituationer i institutionen til brug for egen og medstuderendes læring. Det betyder, at dit barn i enkelte tilfælde kan blive videooptaget, når det er sammen med en praktikstuderende. I det følgende kan du læse nærmere om, hvad det betyder for dit barn, og hvordan Københavns Professionshøjskole behandler personoplysninger.

### **1. Hvorfor optager de studerende video?**

- Som led i uddannelsen af pædagoger er der behov for at forbinde teori og praksis i uddannelsesforløbet for den enkelte studerende. Et element i dette er at optage enkelte dele af egen praksis og dernæst forholde sig til det optagede, enten alene eller med hjælp fra vejleder, underviser eller medstuderende, med det formål at den studerende kan udvikle sig og lære gode samspilskompetencer som pædagog.
- Den studerende udvælger i samarbejde med underviser og praktiksted at videooptage en eller flere hverdagsituationer, hvor den studerende er sammen med en gruppe børn. Den film, der optages, skal hjælpe den studerende til efterfølgende at reflektere over egne pædagogiske handlekompetencer i situationen – det er således den studerende og ikke børnene, der er i fokus, når optagelsen anvendes.

### **2. Hvad siger loven?**

- Det lovlige grundlag for at behandle personoplysninger findes i databeskyttelsesforordnings artikel 6 stk. 1 e) *Behandling er nødvendig af hensyn til udførelse af en opgave i samfundets interesse eller som henhører under offentlig myndighedsudøvelse, som den dataansvarlige har fået pålagt.*
- Behandlingen foretages i forbindelse med og med formål i, *at den studerende erhverver sig professionsrelevante kompetencer, viden og færdigheder til selvstændigt og i samarbejde at udøve, udvikle og formidle undervisnings-, lærings- og omsorgsopgaver i et samfundsmæssigt perspektiv.* Beskrevet i Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som pædagog BEK nr. 354 af 07/04/2017.

### **3. Hvordan opbevarer Københavns Professionshøjskole personoplysningerne?**

- Videoen optages via en app på en mobiltelefon eller tablet. Videoen overføres med det samme til et sikret it-system og samtidig slettes videoen automatisk fra den mobile enhed. Københavns Professionshøjskole har ansvaret for, og garanterer, at it-systemet efterlever betingelserne i databeskyttelsesforordningen. Videoen anvendes efterfølgende til refleksionsformål. Alt data slettes permanent, når formålet er opfyldt – det vil sige inden for et semesters varighed svarende til cirka 4 måneder.

### **4. Københavns Professionshøjskole er den dataansvarlige – hvordan kontakter du os?**

Københavns Professionshøjskole er dataansvarlig for behandlingen af de personoplysninger, i form af videooptagelser, som vi har indhentet om dit barn. Som dataansvarlig er Københavns Professionshøjskole forpligtet af Databeskyttelsesforordningen og Databeskyttelsesloven, der sikrer den registreredes rettigheder. Du kan læse om Københavns Professionshøjskole databeskyttelsespolitik her: <https://www.kp.dk/databeskyttelsespolitik>

Har du spørgsmål vedrørende vores behandling af persondata, eller ønsker du at gøre brug af dine rettigheder til indsigt eller indsigtelse over for vores databehandling, kan du kontakte:

Jacob Sager, [jcs@kp.dk](mailto:jcs@kp.dk), tlf.: 41 89 70 43 eller  
Lars Kofod-Jensen, [lako@kp.dk](mailto:lako@kp.dk), tlf.: 51 63 26 99

Københavns Professionshøjskole benytter sig af DPO-team ApS v. Karsten Holt som databeskyttelsesrådgiver:  
E-mail: [kp@dpoteam.dk](mailto:kp@dpoteam.dk), tlf.: 71 74 90 20

Datatilsynet kan kontaktes på:  
[Dt@datatilsynet.dk](mailto:Dt@datatilsynet.dk), tlf.: 33 19 32 00