

DIP som værdifuldt udviklingsfelt?

Bibliotek over metoder og værktøjer med pædagogiske fordele og obs-punkter.

Udvikling af menneskelig praksis med det digitale

lokale miljøer

det lokale - det faglige

koblinger mellem det digitale og det faglige

det enkelt faglige

det online / digitale kræver også et sted og et lokalt miljø

Hvordan understøtter man udvikling af de studerendes skills / færdigheder gennem

Hvis udviklere, undervisere (studerende) skaber deres egne teknologiske rum og set-ups

DIP som værdifuldt forskningsfelt?

Hvad kræver 'den smukke' digitale pædagogik af institutionerne?

Få bragt den 'præ-pandemiske' viden / forskning tilbage på banen / ordet

Hvad er kernen i det menneskelige i det digitale

socialiseringsprocesser i det digitale

Hvad er 'stærkt' i det digitale og hader 'svagt' i det digitale

Hvorfor får studerende (nogle gange) højere karakterer i det digitale end i det analoge

Viden om den mentale sundhed ude i det digitale undervisningsrum

viden om for hvem / hvorfor det er godt for nogen og dårligt for andre undervisere / studerende

hvordan kan socialiseringsprocesser blive lige så stærk i det online som i det onsite

hvilke fordomme har vi om det ikke-digitale som det digitale sætter til debat

Kan vi få / skal vi få 'praksis' og praksiserfaringer ind i det digitale?

DIP som værdifuldt praksisfelt

de rette praksisrammer - frihed til at eksperimentere

hvordan kan vi udvikle formater for digitale socialiseringsprocesser

Afdækning af hvad vi bruger det digitale til i praksis

En it-arkitektur der understøtter de pædagogiske værdier

DIP som videndeler: Facilitere meningsfulde praksiseksempler på en simpel måde

redskaber der er åben overfor pædagogisk praksis

Indre mentale kompetenceudvikling - etaleret ad gangen

praksis i øjenhøjde

Andre tanker?

