

NNU indbyder til konference om e-læring med fokus på:

-Kunstig intelligens i undervisningen: potentialer, udfordringer og perspektiver

Kunstig intelligens er spået til at forandre verden på samme måde som internettets banebrydende indflydelse. I de første måneder efter lanceringen af OpenAI's ChatGPT i november 2022 besøgte mere end 100 millioner servicen, og den nye teknologi fik med det samme betydning for, hvordan vi søger information og tilgår internettet. Men hvad kommer det til at betyde for undervisningen: Hvordan skal vi eksempelvis eksaminere, når studerende på få sekunder kan få unikke svar på opgaverne?

På årets NNU-konference inviterer vi dig til en spændende dialog om kunstig intelligens, hvor vi skal udforske, hvordan denne teknologi allerede nu og fremadrettet kan skabe betydningsfulde forandringer i undervisning og forskning. Vi vil dykke ned i den fascinerende verden af ChatGPT og teknologiens potentiale, samtidig med at vi også vil berøre de udfordringer og potentielle farer, som de nye teknologier bringer med sig.

Konferencen skriver sig ind i en igangværende debat med inspirerende perspektiver på didaktiske designs, og hvordan kunstig intelligens kan påvirke og forvandle undervisningen. Vi ønsker at stille skarpt på de seneste teoretiske og praktiske tilgange til at integrere kunstig intelligens i undervisningsprocesser. Konferencen sigter dermed mod at skabe en ramme, hvor deltagerne kan lære af eksperter og dele deres

egne erfaringer i spændingsfeltet mellem netbaseret undervisning og kunstig intelligens.

NNU Konferencen består af tre keynotes oplæg og 10 workshops.

Professor Thore Husfeldt fra IT-Universitet starter konferencen med en grundlæggende indflyvning til kunstig intelligens, herunder, hvad kunstig intelligens betyder for eksamensformer.

Professor Anders Kristian Munk fra DTU holder oplæg om sprogmodeller, og den indflydelse de kan få på måden, vi tilrettelægger uddannelse på.

Professor Anders Søgaard fra Københavns Universitet samler op på dagen og giver et bud på, hvilke forskningsmæssige tiltag vi som uddannelsesinstitutioner bør tage initiativ til.

Under de 10 workshops vil der være mulighed for at få mere indsigt i konkrete projekter. Dette inkluderer eksempler på, hvordan studerende oplever kunstig intelligens i deres undervisning samt udforskning af didaktiske dilemmaer, der opstår ved anvendelse af kunstig intelligens. Der vil også være mulighed for hands-on erfaring med en bred vifte af metoder og teknologier. Deltagerne vil få mulighed for at afprøve forskellige måder at integrere kunstig intelligens i undervisningen på.

Dagens program

TID	TITEL OG OPLÆGSHOLDER	INDHOLD / ABSTRACT
09.30-10.00	Indskrivning, kaffe og croissanter v/ Natalie Zahle Auditoriet	
10.00-11.00	Velkomst v. NNU og KP's rektor Anne Vang Rasmussen 1. keynote speaker: professor Thore Husfeldt, IT Universitetet	Thore Husfeldt: "Indflyvning til kunstig intelligens, hvad er det der på spil. Ethiske overvejelser og betydningen af algoritmer. Hvordan påvirker kunstig intelligens allerede nu vores måde at drive undervisningen på herunder eksamensformer?"
11.15-12.00	Workshops	1. runde med workshops – se program og vælg et.
12.00-13.00	Frokost	Pause
13.00-13.50	2. keynote speaker: Anders Kristian Munk, (per 1. februar) professor i computationel antropologi på DTU Management.	Anders Kristian Munk: "Hvad er sprogmodeller, hvilken betydning har de på udviklingen af kunstig intelligens, og måden vi tilrettelægger uddannelse på?"
14.05 -14.50	Workshops	2. runde med workshops – se program og vælg et.
14.50 -15.05	Kaffepause v/ Natalie Zahle Auditoriet	
15.05-15.55	3. Keynote speaker: Professor Anders Søgaard, Københavns Universitet	Anders Søgaard samler op på dagen og giver et bud på, hvordan man fremadrettet kan arbejde med kunstig intelligens i undervisningen, og hvilke forskningsmæssige tiltag vi som uddannelsesinstitutioner bør tage initiativ til.
15.55-16.00	Farvel og tak for i dag v/ NNU	



Thore Husfeldt er professor i datalogi og viceinstituteder på IT-Universitetet i København.

Thore Husfeldt har en ph.d. i datalogi fra Aarhus Universitet og er professor på Lunds Universitet. Hans forskning omhandler teoretisk datalogi, især algoritmer, og han har udgivet flere publikationer på området. Han har holdt foredrag om emner som kunstig intelligens, computerteori, algoritmer, fremtidens arbejdsmarked og etiske spørgsmål inden for kunstig intelligens. Han har modtaget flere priser for sin undervisning, herunder den gyldne pegepind for fremragende undervisning



Anders Søgaard er professor i datalogi og filosofi ved Københavns Universitet

Anders Søgaard forsker i kunstig intelligens og dens indvirkning på samfundet. Søgaard har advaret om de potentielle konsekvenser af den hurtige udvikling inden for avanceret kunstig intelligens. Han har også påpeget, at kunstig intelligens kan påvirke arbejdsmarkedet på nye måder og at det er vigtigt at have en offentlig samtale om de mange spørgsmål, der opstår i forbindelse med kunstig intelligens.



Anders Kristian Munk er professor i computationel antropologi på DTU

Tidligere lektor ved Teknoantropologisk Laboratorium på Aalborg Universitet og videnskabelig leder af [MASCHINE](#). Han forsker i kontroverser om ny viden og teknologi, for eksempel i forbindelse med kunstig intelligens eller grøn omstilling. Han har især arbejdet med at udvikle nye digitale metoder i krydsfeltet mellem data science og antropologi. I øjeblikket interesserer han sig for etableringen af et metodeprogram for computationel antropologi, særligt i lyset af udviklingen indenfor maskinlæring og generativ AI, og for metoder til digital kontroverskortlægning. Han er uddannet etnolog fra Københavns Universitet og har en Ph.D. i geografi fra University of Oxford

Workshops – runde 1

11.15 – 12.00



Workshops runde 1 - 11.15-12.00

1. Et studenterperspektiv på AI i undervisningen

Studerende Rasmus Nørhaven Johansen på katastrofe- og risikomanager uddannelsen. Konsulent Katrine Schultz Bach og chefkonsulent Kristian Nøhr Jensen på DIKO, Københavns Professionshøjskole.

I takt med teknologiens hastige udviklingsskridt er kunstig intelligens (AI) blevet en integreret del af mange uddannelsesinstitutioner. Men hvordan oplever studerende denne teknologiske revolution i deres læringsmiljø? Vores undersøgelse dykker ned i den studerendes perspektiv på brugen af AI i undervisningen med særligt fokus på teknologiens tabubelagte status især i forhold til prøver og eksamener.

2. Erfaringsudveksling om Generativ AI som værktøj i en undervisningspraksis

Konsulent Simon Valsted Lehnkov Grandt og lektor Jesper Vedel Bertelsen på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole.

I denne workshop arbejder vi med, hvordan du kan anvende generativ tekstbaseret AI i dit daglige arbejde som underviser og dele dine erfaringer med kollegaer.

Du bliver introduceret til, hvordan vi didaktisk har rammesat vores forløb på Adjunktprogrammet i UCL samt eksempler på produkter fra forløbet. Herefter skal vi arbejde med generativ AI som et understøttende element i din undervisningspraksis.

3. Micro:bit og kunstig intelligens: En legende tilgang til computational tankegang

Specialkonsulent Jakob D. Laursen fra Future Classroom Lab, CFU Københavns Professionshøjskole.

Med en legende tilgang dykker vi ned i computational tankegangen med fokus på Micro:bit's alsidige kapaciteter. Vi skal udforske DR Ultra's forløb om kunstig intelligens på sociale medier og eksperimentere med "Datatræneren". Derudover vil vi træne micro:biten til at genkende bevægelsesmønstre og forene den digitale og analoge verden.

Du vil få kendskab og opleve ElecFreaks AI Lens, en kameraudvidelse til Micro:bit, der trænet til objektgenkendelse og maskinlæring. Herudover vil du også få hands-on erfaring med denne nye teknologi og forstå, hvordan den beregningsmæssige tankegang kan berige undervisningen. Gennem praktiske eksempler og interaktive øvelser vil du få en solid grundviden på tværs af discipliner. Kom med på denne spændende rejse ind i fremtidens muligheder inden for maskinlæring!

4. Scenarieåret AI-workshop om journalistik og kommunikation

Lektor og pæd. Annegrete Skovbjerg. Udviklingskonsulent og lektor i journalistik Inger K. Larsen. Lektor i kommunikation Michael Bækgaard. Alle tre er fra Danmarks Medie- og Journalisthøjskole.

Få en smagsprøve på en scenarie året AI workshop på Danmarks Medie- og Journalisthøjskole. Gennem simulationer vil vi udforske, hvilken rolle AI kan spille i journalist- og kommunikationsfaget, ligesom vi vil eksperimentere med brugen af AI i tilrettelæggelsen af et praksisnært og tværfagligt AI-laboratorium.

5. Demokratisering af udvikling af et AI-drevet fag-systemdesign, et designforløb, der skaber teknologi-forståelse hands on

Chefkonsulent Claes Weise Mørkeberg fra DIKO, Københavns Professionshøjskole

Design et AI understøttet koncept for et professionsfagligt fagsystem, en app eller noget helt tredje med afsæt i en autentisk case. Lær om forskellige typer AI og data, design et systemkoncept til en konkret brugerpersona og gennemfør et etisk, økonomisk og brugerværdimæssigt review af løsningen. I denne workshop trænes udviklingen af faglig teknologisk fantasi, algoritmeforståelse og digital dømmekraft gennem en designbaseret udviklingsproces. Deltagerne kommer i processen til at arbejde med: AI, brugerperspektiver og brugerrejser samt lovgivning og etik i en kollaborativ proces. Teknologiforståelse udvikles gennem trin i processen, der er tæt knyttet til den studerendes egen voksende faglighed. Deltagerne reflekterer og konceptualiserer, hvilke systemunderstøttelser der kræves for at støtte en professionsfaglig arbejdsproces, og hvordan denne påvirker slutbruger, organisationen og styrker fagligheden.

Vi inviterer dig til at deltage og eksperimentere med udvalgte etaper af denne spændende proces!

Workshops – runde 2

14.05 – 14.50



6. Dilemmaer i elevers læring og undervisners didaktiske arbejde når AI indgår som læremiddel og kognitiv partner

Specialkonsulent Mark Arpe Mortensen og specialkonsulent Andreas Kubsch fra Center for anvendelse af it i undervisningen på erhvervsuddannelserne.

Hvilke didaktiske dilemmaer kan opstå, når AI anvendes som læremiddel og kognitiv partner? Siden introduktionen af ChatGPT har CIU afholdt webinarer og udviklingsforløb på erhvervsskoler. Vi har fokuseret på betydningen af AI i designet af læringsaktiviteter og lærerens didaktiske arbejde, især med hensyn til elevernes behov for differentieret undervisning. Disse erfaringer vil blive delt med dig i workshoppen.

7. Erfaringer og eksperimenter med SkoleGPT og andre generative AI'er i folkeskolen

Pæd. it-konsulent Martin Exner fra Future Classroom Lab, CFU Københavns Professionshøjskole.

Hvor opstår udfordringerne, når man arbejder med AI i en test- og læringskontekst? Hvilket læringspotentiale rummer teknologien? Og hvordan integrerer SkoleGPT sig i denne sammenhæng? I denne workshop vil vi lave fælles øvelser og refleksioner inden for specifikke fag samtidig med, at vi fokuserer på teknologiforståelse som det overordnede tema.

8. Hvordan sikrer vi troværdighed, rigtighed og ophavsret samtidig med, at vi udnytter AI bedst muligt?

Udviklingschef Peter Leth fra OpenDenmark.

Workshoppen udforsker spørgsmålet: "Hvordan giver vi os selv tilladelse til at skabe kunstigt indhold og håndtere AI-genereret materiale med henblik på at udnytte dets kvaliteter og muligheder uden at kompromittere troværdighed, rigtighed, gennemsigtighed og ophavsret?"

9. Hvordan adskiller sprogmodellerne sig fra det særligt menneskelige?

Uddannelseskonsulent Ove Christensen uddannelseskonsulent og uddannelseskonsulent Morten Raahauge Philipps fra DIKO, Københavns Professionshøjskole.

Under denne workshop udforsker vi i fællesskab kernen i sprogmodeller. At forstå, hvordan disse modeller "tænker" og opfatter verden, kan give dig en fordel i dit kritiske og bevidste arbejde med dem i din undervisning. Hvordan bør vi fortsætte med at uddanne og forme vores studerende, og hvilke opgaver bør vi i stigende grad overlade til maskinerne?

Spørgsmålet om hvad der adskiller mennesket og maskinen er ikke nyt. Allerede i antikken påpegede Platon, at skriftligheden var farlig, idet den adskilte det særligt menneskelige, når erfaring og viden blev nedfældet på papir. Siden da er der kommet interessante perspektiver på anvendelsen af teknologier, som vi vil forsøge at inddrage og nuancere for at kvalificere jeres forståelse af sprogmodellernes natur.

Workshoppen indledes med en kort introduktion af enkle, eksemplificerede perspektiver, hvorefter I selv får mulighed for at udforske dem gennem praktisk arbejde og dialog.

10. "Når grundbogen får en kunstig intelligens"

Udviklingschef Rasmus Petersen fra Praxis.

På Praxi har vi integreret chatbots i udvalgte grundbøger og opnået indsigt i, hvordan eleverne samarbejder med kunstig intelligens. Vi har implementeret chatbots både i praktiske håndværksfag og i mere læsetunge fag. Workshoppen giver dig indblik i, hvordan en stilladseret chatbot kan fungere som et fagligt værktøj for både elever og undervisere.

Praktisk information

Tilmelding

Senest 4 april kl. 12.00. Max 180 deltagere

Tilmeld dig her:

[NNU 2024 \(tilmeld.dk\)](https://www.nnu.dk)

Tid og sted

Torsdag d. 18 . april 2024 fra kl. 09.30 til 16.00.

Adresse: Københavns Professionshøjskole, Campus Carlsberg,

Humletorvet 3, 1799 København

<https://www.kp.dk/uddannelsessteder/campus-carlsberg/>

Pris

1350,- inkl. forplejning.

Yderligere information

Kontaktpersoner: Thomas Seiger Behrens THBE@kp.dk og

Henrik Tarp Vang htv@kp.dk

Efter konferencen vil oplæg m.m. kunne hentes på: <http://www.nnu.dk>

Med venlig hilsen

Alice Nissen og Michal Pilgaard, VIA University College

Roland Hachmann og Peter Holmboe, UC SYD

Thomas Seiger Behrens og Henrik Tarp Vang,

Københavns Professionshøjskole